әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

«6В01101 Педагогика және психология»

«6B01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

**Силлабус**

**VPP 1203**  **- « Педагогикалық мамандыққа кіріспе»**

**BDVK 1203 - « Педагогикалық мамандыққа кіріспе»**

Көктемгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Сағат саны** | | | | **ECTS** | | **СОӨЖ** | |
| **Дәріс** | **Практ. сабақ** | | **Зерт. сабақ** |
| VPP 1203  BDVK 1203 | «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» | 98 | 15 | 30 | | - | 5 | | 7 | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Онлайн | Теориялық | Аналитикалық дәріс  Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | | | Проблемалық-бағытталған  Теориялық семинар, мәселелік семинар, миға шабуыл, дөңгелек үстел әдісі, нақты жағдаятты талдау әдісі, пікрталас т.б. қолданылып өтетін семинар. | | | 6 | Емтихан жазбаша  Универ жүйесі-  қашықтықтан оқыту жүйесінде | |
| **Дәріскер** | Рамазанова Самал Амиргалиевна | | | | | | | Оф./сағ | | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | [s.ramazanovakz@gmail.com](mailto:s.ramazanovakz@gmail.com) | | | | | | |
| **Телефон нөмірі** | 87007770310 | | | | | | |
| **Семинаршы** | Хасенқызы Толғанай | | | | | | |
| **e-mail** | Baladream@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон нөмірі** | 87073794895 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәні педагог мамандығының мәнін, маңызын, заңдылықтары мен қағидаларын көрсете отырып, болашақ мұғалімдердің теориялық білімін жетілдіру және практикалық іс-әрекетін ұйымдастыру, жалпы және кәсіби мәдениетін қалыптастыру. | **ОН:** Студенттердің « Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәнінің педагогика ғылымының әдіснамалық негізіне сүйене отырып, мұғалім мамандығының ерекшеліктерін, қоғамда алатын орны мен маңызын және өзіндік қажеттілігін анықтайды, сонымен бірге тұлғааралық қарым-қатынасты реттеуге көмектеседі. Оқыту мен тәрбие процесінде мұғалімнің өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі жетілдіруге бағыт береді. | **1.1** **ЖИ:** «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәні бойынша алған білімдерін практикалық бағытта дұрыс қолдана алу;  **1.2** **ЖИ:** ««Педагогикалық мамандыққа кіріспе» материалдарын әр студент негізгі ережелері, олардың шығу себептерін түсіне алуы; |
| **ОН:** педагогикалық мамандықтың қоғамдағы ролін айқындау; болашақ ұстаздың бойында педагогикалық қабілеттерді қалыптастыруға ықпал ету. | **2.1 ЖИ:** оқу және зерттеушілік әрекетінің басымдылығын таңдау қабілеті; мәселе шешімін табуда келісімге келе білу; тұлғалық-бағытталған оқыту мен тәрбиелеу жағдайында қарым-қатынастың субъектілі үштігіндегі (бала – ата-ана - әлеуметтік педагог) педагогикалық серіктестікті ұйымдастыру дағдыларын игеру;  **2.2 ЖИ:** әлеуметтік және этикалық сенімдер мен көзқарастары, әлеуметтік өзара әрекеттесу іскерлігі; туындаған педагогикалық жағдаятқа дұрыс әсер ету қабілеттілігі; |
| **ОН:** жалпы және кәсіби мәдениетін қалыптастыруға бағыт-бағдар беру;  Егеменді Қазақстандағы оқу – тәрбие мекемелерінің бағдарларын әдебиеттерді зерттеу арқылы меңгеру. | **3.1 ЖИ:** болашақ оқытушы тұлғасының кәсіби мәнді қасиеттерін және оның белсенді педагогикалық ұстанымдарын студенттерде қалыптастыру;  **3.2 ЖИ:**  әлеуметтік-педагогикалық үдерістегі нәтижесін ұсыну;  **3.3 ЖИ:** жинақталған материалдарға сәйкес студент портфолиосын дайындау; |
| **ОН:** педагогиканың ғылым ретінде қалыптасып, дамуы және негізгі кезеңдері; педагогика ғылымының өзекті мәселелерін меңгеру. | **4.1 ЖИ:** қызметтің құрылымы, даму кезеңдерін игеру;  **4.2 ЖИ:** білімдендіру, тәрбиелеу жүйелерін және әлеуметтік-педагогикалық жұмыс түрлерін үлгілендіру, әлеуметтік-педагогикалық жобалау мен болжау мүмкіндіктеріне қол жеткізу; қызмет құрамында алған білімдерді топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату; топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін қабылдауға, өз пікірін дәйектей алуға қабілетті болу; |
| **ОН:** болашақ маман иелерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру, қазіргі педагогика ғылымының теориялық негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру. | **5.1 ЖИ:** психология мен педагогика, этнопедагогика, әлемдік педагогикалық ойлардың білімдік тұжырымдамалары, базалық және мамандандырылған білімінің болуы; сабақ және тәрбиелік шаралар барысында оқушыларды белсенді іс-әрекетке ұмтылдырудың түрлі әдістерін қолдану шарттарын ұстана білуі;  **5.2 ЖИ:** «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәнінің міндеттерін шешу үшін SWOT-талдауды қолданады; |
| **Пререквизиттер** | "Педагогика" | |
| **Постреквизиттер** | "Педагогикалық шеберлік" | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**  1. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.  2. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық- Алматы: Эпиграф,2017. – 228бет.  3. Успенский В.Б., Чернявская А.П. Введение в психолого-педагогическую деятельность: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.— М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.- 176 с.  4. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной. – СПб.: Питер, 2004. – 592 с.  5. Введение в психолого-педагогическую деятельность. – М., 2009. – 310 с.  6.Карандашев В.Н. Психология. Введение в профессию: /В.Н.Карандашев.-3-е изд.,стереотип.-М.:Академия:Смысл, 2005.-382с.  7. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.  8. Кондратьев М.Ю., Ильин В.А. Азбука социального психолога-практика. М. 2007. **Қосымша** 1. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка в системе педагогического образования. М., 1999  2. Педагогика-психология мамандығына арналған мемлекеттік білімдендіру стандары  Астана,2004  3. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. - М.: Академия, 2002. - 192 с. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **1.Академиялық тәртіп ережелері:**  -Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **2.Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек;  - Плагиатқа, шпаргалқа қолдануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді;  Мүмкіндігі шектеулі студенттер [s.ramazanovakz@gmail.com](mailto:s.ramazanovakz@gmail.com) поштасы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** орындалған тапсырманы бағалау.  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:  Пәнді қорытынды бағалау:  РК1, РК2 – аралық бақылау, МТ – Мидтерм, ҚБ – қорытынды бақылау.  Төменде бағалар пайызбен келтірілген  95% - 100%: А 90% - 94%: А- 85% - 89%: В+  80% - 84%: В 75% - 79%: В- 70% - 74%: С+  65% - 69%: С 60% - 64%: С- 55% - 59%: D+  50% - 54%: D- 25% -49%: FX 0% -24%: F |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырыптың атауы | Оқу нәтижелері  ОН | ОН-ге қол жеткізу индикаторлары  ЖИ | Сағат саны | Максималды  балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |
| 1 | **1 - Дәріс:** Жоғары кәсіптік білім берудің заңнамалық негіздері. | 1- ОН | 1.1 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 1 | **1 - ПС:** Білім беру жүйесін жетілдірудің ағымдағы жай –күйі мен педагог мамандығының әлеуметтік міндеті. |  |  | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 2 | **2 - Дәріс:** Педагог мамандығының жалпы сипаттамасы. | 1- ОН | 1.1 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **2 - ПС:** Педагогикалық іс-әрекеттің мәні, шығуы. |  |  | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 3 | **3 - Дәріс:** Педагогтың кәсіби іс-әрекеті және оның тұлғасы. | 1- ОН | 1.2 ЖИ | 1 | 2 |  |  |
| 3 | **3-ПС:**  Педагогтың кәсіби іс-әрекеті және оның тұлғасы. | 1- ОН | 1.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 3 | **1 – СОӨЖ(СӨЖ)**  1. Білім беру жүйесін психологиялық тұрғыдан қамтамасыз етудің кестесін жасаңыз.  2. Пән бойынша негізгі ұғымдардың глоссарийі және әртүрлі авторлардың интерпретациясындағы бірнеше (4-6) терминдердің презентациясы. | 1- ОН | 1.2 ЖИ |  | 25 | Универ -  қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейс  слайд |
| 4 | **4 - Дәріс:** Педагогикалық іс-әрекеттің құрылымы мен ерекшелігі. Психологиялық тұрғыдағы мұғалім қызметінің мәні. | 2- ОН | 2.1 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **4 - ПС:** Психологиялық тұрғыдағы мұғалім қызметінің мәні. | 2- ОН | 2.1 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 5 | **5 - Дәріс:** Білім беруді дамытудың негізгі бағыттары. | 2- ОН | 2.1 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **5 – ПС:** Білім беруді дамытудың негізгі бағыттары мен міндеттері. | 2- ОН | 2.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 5 | **2 – СОӨЖ(СӨЖ)**  1. Мына тақырыптарға пікір-сайыс өткізудің жоспарын тізіңіз:  «Педагогикалық кәсіп, құндылығы», «Қазіргі оқытушы келбеті», «Педагог-психолог , Әлеуметтік педагог –кім?».  2. "Мұғалімнің қоғамдық өмірдегі және білім беру процесіндегі рөлі" тақырыбында презентация дайындаңыз - топтық жұмысты орындау. | 1 -2 ОН | 1.1  2.1 |  | 25 | Универ -  қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейс  слайд |
| 5 | **1 - АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 6 | **6 - Дәріс:** Педагогтың кәсіби компонентілігі ( құзіреттілігі). | 3-ОН | 3.1 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 6 | **6 - ПС:** Мұғалім және оның компонентілігі ( құзіреттілігі). | 3-ОН | 3.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 7 | **7 - Дәріс:** Педагогикалық іс-әрекет негізі- қарым-қатынас. Қарым-қатынас құрылымы мен функциялары. | 3- ОН | 3.3 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 7 | **7 - ПС:** Педагогикалық қарым-қатынастың мәні мен ерекшеліктері, құрылымы мен функциялары. | 3- ОН | 3.3 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 7 | **3 – СОӨЖ (СӨЖ)**  1. Педагог-психолог пен әлеуметтік педагогтың басқарушылық қызметіне, зерттеу әдістеріне кесте сыз.  2. Педагогикалық өсиеттердің жобасын жасаңыз: "егер Мен мұғалім болсам, мен ешқашан болмаймын..."; " егер Мен мұғалім болсам, Мен әрқашан боламын ... "; "Мұғалім болу-бұл...". | 3- ОН | 3.1 ЖИ  3.2 ЖИ  3.3 ЖИ |  | 25 | Универ -  қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейс  слайд |
| 8 | **8 – Дәріс:** Педагогикалық техниканың коммуникацияда алатын орны. | 4- ОН | 4.1 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **8 – ПС:** Педагогикалық техника- педагогикалық жетекші стиль және педагогтың қарым-қатынас стилдері. |  |  | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 9 | **9 - Дәріс:** **:** Педагогикалық такт, педагогикалық әдеп. | 4- ОН | 4.1 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 9 | **9 - ПС:** Педагогикалық такт, педагогикалық әдеп.Мұғалімнің кәсіби әдебі мен қарым-қатынас. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 10 | **10 - Дәріс:** Педагогтың ұстаздық мәдениеті. Педагогикалық деонтология. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
|  | **10 – ПС:** Жалпы мәдениет-педагогтың кәсібилігінің шарты.Мұғалім мамандығының қоғамда алатын орны. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 10 | **4 - СОӨЖ(СӨЖ)**  1. Педагогикалық техниканың педагогикалық шеберліктен айырмашылығы.  2. Педагогтың кәсіби әдебі мен эстетиканың педагогикалық процесте алатын рөлін презентациялау. | 1-4 ОН |  |  | 25 | Проблемалық тапсырма | Кейс  слайд |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **11 – Дәріс:** Жаңа формациядағы ұстаз келбеті. | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 11 | **11 - ПС:** Жаңа формациядағы ұстаз келбеті (тренинг). | 4- ОН | 4.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 12 | **12 - Дәріс:** Педагогтың кәсіби әлеуеті мен профессиограммасы. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | **12 - ПС:**  Педагогтың кәсіби әлеуеті мен профессиограммасы. Педагогикалық шеберлік. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 12 | **5 - СОӨЖ(СӨЖ)**  1. Профессиограмманың мұғалімнің кәсіби әлеуетін қалыптастырудағы орны.  2. Мұғалім мен оқушы, тәрбиеші мен тәрбиеленуші, мұғалім мен ата-ананың арасындағы қарым-қатынасты көрсететін педагогикалық жағдаяттарды ойластырып, шешімін табыңыз. | 5- ОН | 5.1 ЖИ |  | 25 | Универ -  қаш.о. ж. ілу. Талдау | Кейс  слайд |
| 13 | **13 - Дәріс:** Педагогтың кәсіби біліктілігінің маңыздылығы. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 13 | **13 - ПС:** Мұғалімдердің біліктілігін арттыру жіне оларды аттестаттау. | 5- ОН | 5.1 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 14 | **14 - Дәріс:** Педагогтың кәсіби шыңдалуы. | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 14 | **14 - ПС:** Кәсіби және кәсібилікті қалыптастырудың негізгі бағыттары. | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 14 | **6- СОӨЖ(СӨЖ)**  1. «Жаңа формациядағы ұстаз келбеті» тақырыбына топтық буклет құрастыру.  2. Маманның кәсіби өсу кезеңдерін топтастыра отыра тұжырым жасап презентациялаңыз. | 5- ОН | 5.1 ЖИ |  | 25 | Универ -  қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау | Кейс  слайд |
| 15 | **15 - Дәріс:** Жоғары білімді маманның негізгі дағдысы- өзін-өзі білімдендіру. | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 1 | 2 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 15 | **15** - **ПС:** Тұлғаны дамытуға бағытталған білім беру. Педагог тұлғасының өзін-өзі дамытуы. | 5- ОН | 5.2 ЖИ | 2 | 8 | Талдау | Кейс  слайд |
| 15 | **2 - АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Емтихан** |  |  |  | 100 |  | Универ жүйесі,  Жазбаша |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзітексеруүшінсұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейрбаев Б.Б. |
| «\_\_03\_\_\_»\_\_\_\_09\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_1\_\_    Факультеттің әдістемелік кеңес төрайымы  «\_\_02\_\_\_»\_\_\_09\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_1\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құдайбергенова Ә.М. |
| Кафедра меңгерушісі | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| «\_\_01\_\_\_»\_\_\_09\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_1\_\_  Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанова С.А. |